|  |  |
| --- | --- |
| PNAIC | PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS  SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES PNAIC - 2014  TEMA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM |

## O acompanhamento da aprendizagem

Individual das crianças:

**1ºao 3º ANO**

|  |
| --- |
| Escola – |
| Professor/a: Turma: |
| Quantidade de alunos:Alunos com necessidades especiais? Quantos? Qual? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matemática**  **Eixo Numérico e Algébrico** | MAR | | | JUL | | | DEZ | | |
| N | P | S | N | P | S | N | P | S |
| Associa a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Associa a denominação do número à sua respectiva representação simbólica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compara ou ordena quantidades pela contagem  para identificar igualdade ou desigualdade numérica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compara ou ordena números naturais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compõe e decompõe números com D e U(ou C,D,U no 2º ano). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolve problemas que demandam as ações de  juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolve problemas que demandam as ações de  comparar e completar quantidades. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcula adições e subtrações. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolve problemas que envolvam as ideias da  multiplicação. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolve problemas que envolvam as ideias da  divisão. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eixo de Geometria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica formas geométricas planas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconhece as representações de figuras  geométricas espaciais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eixo de Grandezas e Medidas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compara e ordena comprimentos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica e relaciona cédulas e moedas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica, compara, relaciona e ordena tempo em diferentes sistemas de medida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lê resultados de medições. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eixo de Tratamento da Informação** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica informações apresentadas em tabelas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica informações apresentadas em gráficos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análise linguística:**  **apropriação do Sistema de Escrita Alfabética** | MAR | | | JUL | | | DEZ | | |
| N | P | S | N | P | S | N | P | S |
| Escreve o próprio nome. PRIMEIRO NOME |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconhece e nomeia as letras do alfabeto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diferencia letras de números e outros símbolos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conhece a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros como: lista de chamada, agenda de telefones, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreende que palavras diferentes compartilham certas letras. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percebe que palavras diferentes variam quanto ao número, repertório e ordem de letras. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segmenta oralmente as sílabas de palavras e compara as palavras quanto ao tamanho. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica semelhanças sonoras em sílabas erimas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Percebe que as vogais estão presentes em todas as sílabas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lê, ajustando a pauta sonora ao escrito. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lê palavras e/outextos fazendo correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escreve palavras e/ou textos fazendo correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Análise linguística:**  discursividade, textualidade e normatividade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconhece gêneros textuais tendo em vistasuas características: finalidades, suporte e forma de composição. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conhece e faz uso das grafias de palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (P, B, T, D, F, V). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produção de textos escritos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produz textos de diferentes gêneros, planejando a escrita de acordo com a finalidade, por meio da mediação de um escriba. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza vocabulário diversificado e adequado ao gênero e àsfinalidades propostas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oralidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participa de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo, argumentando e respeitando os turnos de fala. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valoriza os textos de tradição oral, reconhecendo-os  como manifestações culturais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lê textos não-verbais, em diferentes suportes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lê textos com autonomia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compreende textos de diferentes gêneros, lidos por outras pessoas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Antecipa sentidos e ativa conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos pelo professor ou pelas crianças. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconhece finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Localiza informações explícitas em textos de diferentes gêneros, lidos pelo professor ou outro leitor experiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realiza inferências em textos de diferentes gêneros, lidos pelo professor ou outro leitor experiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpreta frases e expressões em textos de diferentes  gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaciona textos verbais e não-verbais, construindo sentidos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Só respondi sobre objetivos trabalhados neste primeiro mês com os alunos do primeiro ano. Achei meio confuso, sugestão poderiam tirar apenas objetivos para cada ano assim, seria mais fácil de ver a turma no todo.